

## CHG-MERIDIAN: Bildungsinitiative „digitalheroes@Klassenzimmer“ gestartet

- Lehrkräfte-Auszeichnung für digitale Unterrichtskonzepte ausgelobt
- Gesucht: Die drei besten Praxisbeispiele aus baden-württembergischen Schulen
- Kooperation von CHG-MERIDIAN mit der Mossakowski Stiftung und Beratung durch das Zentrum für Schulqualität Baden-Württemberg (ZSL)

Weingarten, 11. November 2020

Deutschlands Schulen sind noch nicht fit für die digitale Welt – das hat die COVID-19-Pandemie und das damit verbundene Homeschooling gezeigt. Doch es gibt viele fortschrittliche Lehrkräfte, die bereits erfolgreich digitale Medien in ihren Unterricht einbinden. Um diese digitalen Helden des Klassenzimmers zu unterstützen und pädagogisch-technische Innovationen an den Schulen voranzubringen, startet die Bildungsinitiative „digitalheroes@Klassenzimmer“ einen mit 10.000 Euro dotierten Wettbewerb.

„digitalheroes@Klassenzimmer“ zeichnet Teams oder einzelne Lehrkräfte in Baden-Württemberg aus, die digitale Medien und Werkzeuge bzw. digitale Unterstützungssysteme zukunftsweisend nutzen und neue Unterrichtsformen erproben“, sagt Dr. Mathias Wagner, Vorstandsvorsitzender von CHG-MERIDIAN zum Start des Wettbewerbs. „Dabei sind auch hybride Lösungen aus Altbewährtem und Neuem nicht ausgeschlossen, wenn sie Schülerinnen und Schülern beim Wissenserwerb helfen.“

Die von der Mossakowski Stiftung aus Ravensburg initiierte Bildungsinitiative wird von dem Spezialisten für Technologiemanagement und -finanzierung CHG-MERIDIAN unterstützt und vom Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) beraten. „Unsere Motivation, diesen Wettbewerb ins Leben zu rufen, ist einerseits unsere Neugierde auf digitale Unterrichtskonzepte und andererseits unser Wille, Lehrerinnen und Lehrer bei innovativen Ideen zu unterstützen, denn Bildung ist eine Investition für die Ewigkeit“, sagt Jürgen Mossakowski, Vorstandsvorsitzender der gleichnamigen Stiftung.

### Digitalpioniere gesucht!

Ab sofort können Lehrkräfte aus allen Schularten und Regionen Baden-Württembergs ihre digitalen Lernprojekte elektronisch, schnell und unkompliziert einreichen. Der Wettbewerb richtet sich an einzelne Digital-Pioniere ebenso wie an kleinere Lehrkräfteteams, die unter Berücksichtigung der Digitalität gemeinsam Unterricht planen und umsetzen. Einsendeschluss für die Bewerbungen ist Freitag, 21. Mai 2021. Eine unabhängige Experten-Jury sichtet und bewertet bis Mitte Juni 2021 alle eingegangenen Bewerbungen. Die Preisverleihung und Vergabe der Preisgelder in Höhe von 5.000 Euro (1. Platz), 3.000 Euro (2. Platz) und 2.000 (3. Platz) an die besten digitalen Lernprojekte ist zum Schuljahresende 2021 geplant.

Datum: 11.11.2020

Ihr Ansprechpartner:  
Matthias Steybe  
Head of Communications  
und Marketing

Franz-Beer-Straße 111  
D-88250 Weingarten

Tel. +49 751 503-248  
Fax. +49 751 503-7248  
Mobil. +49 172 667-1341  
matthias.steybe@chg-  
meridian.com

[www.chg-meridian.com](http://www.chg-meridian.com)

## Unterstützung aus Bildung, Wissenschaft und Wirtschaft

„Digitale Medien und Werkzeuge sind wichtig, denn sie helfen Lehrerinnen und Lehrern, ihre Unterrichtsstunden und Lernunterstützungen kreativer und anregender zu gestalten“, sagt Dr. Simon Maria Hassemer vom Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL). „Darüber hinaus erlauben es die digitalen Möglichkeiten, Unterricht vollständig neu zu denken. So profitieren die Schülerinnen und Schüler von innovativen Lehrkräften, denen es gelingt, mithilfe ihrer digitalen Angebote abstrakte Inhalte anschaulicher zu gestalten und besser auf die individuellen Lerngeschwindigkeiten innerhalb einer Klasse eingehen zu können.“

„Digitales Lernen eröffnet Schülerinnen und Schülern einen unbeschränkten Zugang zu Bildung“, sagt Frank-Ulrich Widmaier, Rektor der Talschule in Weingarten und Jury-Mitglied der Bildungsinitiative „digitalheroes@Klassenzimmer“. „Was vor allem in nordeuropäischen EU-Ländern bereits seit einigen Jahren erfolgreich in den Schulalltag integriert wird, gewinnt nun auch in Deutschland zunehmend an Akzeptanz – ein Prozess, der nicht mehr aufzuhalten ist. Umso besser, wenn Lehrerinnen und Lehrer durch diese ausgezeichneten Praxisbeispiele Anregung und Unterstützung erhalten, mit und in ihren Schulklassen ebenfalls neue Wege zu gehen.“

### Die CHG-MERIDIAN-Gruppe

Die CHG-MERIDIAN-Gruppe ist einer der international führenden hersteller- und bankenunabhängigen Technologiemanager in den Bereichen IT, Industrie- und Medizintechnologie. 12.000 Kunden – darunter Konzerne, Mittelständler und die öffentliche Verwaltung – vertrauen auf CHG-MERIDIAN, um ihre Technologieinfrastrukturen ganzheitlich, nutzungsorientiert und digital zu managen. Basierend auf dem Konzept der Circular Economy reicht das Service Portfolio von der Planung und operativen Umsetzung über die Finanzierung bis hin zur zertifizierten Datenlöschung, Aufbereitung und Wiedervermarktung genutzter Geräte in zwei eigenen Technologiezentren in Deutschland und Norwegen. Das webbasierte Technologie- und Service-Management-System TESMA® vereint dabei kaufmännische und technologische Daten, um Prozesse zu optimieren und Kosteneinsparungen zu realisieren. Mit rund 1.100 Mitarbeiter\*innen ist die Gruppe international präsent und in 27 Ländern aktiv. Zum Ende des Jahres 2019 finanzierte und managte CHG-MERIDIAN ein Technologieportfolio im Wert von 6,9 Milliarden Euro. Hauptsitz ist Weingarten, Deutschland.

Efficient Technology Management®  
[www.chg-meridian.com](http://www.chg-meridian.com)

### Die Mossakowski Stiftung

Die Ziele der in Ravensburg ansässigen Mossakowski Stiftung sind die Förderung der Erziehung und Ausbildung sowie die sonstige Förderung von Kindern und Jugendlichen, auch die frühkindliche Förderung bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres weltweit. Die Stiftung unterstützt deshalb Projekte, die den Willen zur Bildung fördern, die Bildung ermöglichen und die Voraussetzungen für Bildung schaffen und verbessern. Daneben unterstützt die Stiftung auch die Förderung des Gesundheitswesens, die medizinische Versorgung und die Gesundheitsforschung weltweit. Die Stiftung wurde mit einem anfänglichen Grundstockvermögen in Höhe von € 250.000 sowie einem Verbrauchervermögen von € 750.000 ausgestattet.

[www.mossakowski-stiftung.de](http://www.mossakowski-stiftung.de)

### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL)

Das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) bildet den Rahmen für ein wissenschaftsbasiertes, zentral gesteuertes und auf Unterrichtsqualität fokussiertes Ausbildungs-, Fortbildungs- und Unterstützungssystem für die allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Lehreraus- und -fortbildung werden systematisch miteinander verknüpft und damit gestärkt. Kernaufgaben des ZSL sind unter anderem die Personalentwicklung und die Führungskräftequalifizierung, die Konzeptentwicklung sowie Steuerung der Durchführung und Qualitätssicherung für die Aus- und Fortbildung zu pädagogischen Querschnittsthemen sowie für die fächer- und schulartspezifische Lehreraus- und -fortbildung, die Konzeption von unterrichtsbezogenen Unterstützungsangeboten, die Bildungsplanarbeit und Schulbuchzulassung und internationale Kooperationsprojekte in der Lehrerbildung. Das ZSL fungiert als Landesoberbehörde. Es hat seinen Sitz in Leinfelden-Echterdingen.

<https://zsl.kultus-bw.de>